**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : ارتودانتیکس عملی 3- کد 15119130 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 10**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه - ساعت 9 تا 12 (امکان تغییر طبق برنامه دانشکده) محل برگزاری: بخش ارتودنسی، کلاس‌های دانشکده دندانپزشکی و کلاس‌های مجازی ارتودنسی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – عملی دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس 2 عملی**

**مدرس یا مدرسین: اساتید گروه بخش ارتودنسی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول تا پنجم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با فرآیند تشخیص و درمان بیمار ارتودنسی (با مراحل Problem-based learning شامل Defining the problem، Researching the knowledge، Investigating the solutions و Presentation of the chosen solution)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مراحل کامل تکمیل پرونده یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.** 2. **قالبگیری و تهیه موم اکلوژن را برای بیمار خود انجام دهد.** 3. **دستور تهیه رکوردهای پاراکلینیکی را برای بیمار جدید صادر کند (شامل پانورامیک، سفالومتری، فتوگرافی و تهیه کست‌های تریم‌شده).** 4. **رکوردهای پاراکلینیکی بیمار جدید را آنالیز کند (آنالیز فتوگرافی، آنالیز کست و آنالیز سفالومتری).** 5. **بر اساس یافته­های موجود، تشخیص صحیح مال­اکلوژن بیمار خود و بیماران سایر اعضای گروه را انجام دهد.** 6. **یافته‌های تشخیصی بیمار خود را جمع‌بندی و بصورت case presentation ارائه کند.** 7. **منابع مرتبط با مشکلات بیمار مطرح شده در جلسات قبل را مطالعه کند.** 8. **طرح درمان پیشنهادی خود و سایر اعضا گروه را مورد نقد و بررسی قرار دهد.** 9. **طرح درمان مناسب ارتودنسی را برای بیمار خود به صورت case presentation ارائه دهد.** 10. **یک پلاک را بر اساس طرح درمان ارائه­شده برای بیمار خود بسازد.** 11. **پلاک متحرک ارتودنسی را در دهان بیمار قرار داده و فعال­سازی را به درستی انجام دهد.** 12. **اصول رعایت بهداشت در مورد دندان­ها و نیز پلاک ارتودنسی را به بیمار آموزش دهد.** 13. **روش استفاده صحیح از پلاک ارتودنسی و نحوه نگهداری آن را به بیمار آموزش دهد.** 14. **جلسات پیگیری (Follow up) را برنامه­ریزی کند.** 15. **روند درمان بیمار خود و بیماران ارجاعی را پیگیری کند.** | | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه ششم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با درمان­های فانکشنال و GM (بررسی بیشتر منابع، مرحله Researching the knowledge از PBL)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **منابع تعیین شده در مورد درمانهای GM و فانکشنال را بررسی و مطالعه کرده و آن را ارائه دهد)** 2. **اجزاء و مکانیسم کاربرد توئین بلاک را نشان دهد.** 3. **نحوه کاربرد توئین بلاک و مراحل کلینیکی درمان با آن را نشان دهد.** 4. **نحوه تهیه Construction bite یک بیمار ارتودنسی را نشان دهد.** 5. **نحوه استفاده از فیس‌ماسک و چین‌کپ را نشان دهد.** | | **نگرشی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |
| **جلسه هفتم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی**  **هدف کلی : آشنایی با کاربرد انواع لینگوال آرچ و نحوه تعمیر اجزاء سیمی شکسته** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**   1. **بندگذاری دندان­های شیری و دائمی را جهت ساخت لینگوال آرچ به درستی نشان دهد.** 2. **نحوه نصب یک نمونه از لینگوال آرچ­را نشان دهد.** 3. **روش‌های تعمیر انواع اجزاء سیمی شکسته در یک پلاک را نشان دهد.** | | **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه** | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)** |

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019, Functional appliances (Rakosi, Graber)**